

**Конспект открытого занятия «Искусство бережет память».**

**Учитель: Красникова Татьяна Владимировна.**

**ГБОУ школа-интернат №5 г.о.Тольятти**

**Цели:** сохранение памяти о героизме предков, уважение к подвигу русского народа в Великой отечественной войне, связь изобразительного искусства с сохранением памяти через ознакомление с наградами ВОВ.

**Задачи:**

- напоминание об исторических событиях Великой отечественной войны
- ознакомление воспитанников со значимыми наградами ВОВ
- подготовка плакатов с изображением наград ВОВ
- обучение воспитанников работе в различных техниках изобразительного искусства

**Оборудование и реквизит:** экран, проектор, ноутбук, презентация, столы, конспект занятия, доска, готовые плакаты, магниты или скотч для крепления плакатов, экран для лица, георгиевские ленточки.

**Методы и приёмы:**

- метод словесной передачи информации и слухового восприятия информации (беседа)
- метод наглядной передачи информации и зрительного восприятия (презентация)

**Формы организации работы на занятии:** фронтальная; индивидуальная.

### Ход занятия:

Этап	Действия педагога	Действия воспитанников	Оборудование
<p>Орг.момент (1-2 минуты)</p>	<p>Педагог:-Здравствуйте, уважаемые гости, здравствуйте ребята!</p> <p>-Ребята, как вы меня слышите?</p>	<p>Дети встают и здороваются</p> <p>-Здравствуйте, Т.В.!</p> <p>Каждый по очереди отвечает</p> <p>-Я слышу хорошо</p>	<p>Доска закрыта</p> <p>Экран для лица</p> <p>Слайд 1</p>
<p>Введение (2 минуты)</p>	<p>Педагог: Память о годах Великой Отечественной войны до сих пор находится в сердцах каждого из нас. Советский союз принял на себя главный удар захватчика и в тяжелом бою освободил от оккупации нашу Родину. Победа, безусловно, не могла быть достигнута без подвигов солдат и офицеров Красной армии,</p>		<p>Слайд 2</p>



	<p>Победы в ВОВ. Сегодня каждый из ребят расскажет о награде, которую он выбрал и воссоздал на плакате. В течение нескольких недель мы готовились к данному проекту, изучали награды, учились построению эскизов на бумаге, изучали техники работы с цветом разными материалами.</p>		
<p>Речевая разминка (1-2 минуты)</p>	<p>Т.В. Сейчас мы проведем речевую разминку, проговорим трудные для произношения слова, которые могут нам сегодня встретиться</p> <p>О-ТЕ-ЧЕ-СТВЕ-ННАЯ</p> <p>У-ЧРЕЖ-ДЕ-НА</p> <p>НА-ЧАЛЬС-ТВУ-ЮЩ-ЕГО</p>	<p>Дети читают и повторяют слова вслед за педагогом</p>	<p>Слайд5</p>

<p>План занятия (2 минуты)</p>	<p>Т.В.</p> <p>Ребята, а сейчас мы проговорим план нашего занятия:</p> <p>1.Представление награды ВОВ каждым участником.</p> <p>2. В какой технике изобразительного искусства была выполнена награда.</p> <p>3. Затем подведем итоги</p>	<p>Дети слушают план занятия</p>	<p>Слайд 6</p>
<p>Представление награды «Орден Великой отечественной войны 1 степени» А. Александром</p>	<p>Педагог: Первым свою работу представит А. Александр.</p> <p>Александр: Орденом Отечественной войны награждались лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в боях за Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху</p>	<p>Слушание, просмотр</p>	<p>Плакат выносится на всеобщее обозрение.</p> <p>Слайд 7</p>

	<p>боевых операций советских войск. Особо оговаривалось право на этот орден гражданских лиц, награждавшихся за вклад в победу над врагом.</p> <p>Свою работу я выполнил сначала в технике карандашного эскиза, затем обвел контуры черным линером, разукрасил работу с помощью масляной пастели и цветных карандашей.</p>		Слайд 8
<p>Представление награды «Звезда героя» С. Елизаветой</p>	<p>Педагог: приглашаем Елизавету С. представить свою работу.</p> <p>Елизавета: Герой Советского Союза – наиболее почетное звание, самая высокая награда в СССР. Звезда вручалась гражданам, которым присваивалось звание Героя. Эту награду имели шанс получить советские граждане как в военное,</p>	Слушание, просмотр	<p>Плакат выносится на всеобщее обозрение.</p> <p>Слайд 9</p>

	<p>так и в мирное время.</p> <p>В военное время кавалером этого ордена могли стать военнослужащие за подвиги в боях на фронте, за выдающиеся заслуги в бою и доблесть. Чтобы заслужить эту награду, нужно было совершить действительно геройские подвиги в сражениях, связанные с высоким риском, опасностью, самоотверженностью, храбростью. Как правило, отличиться нужно было много раз.</p> <p>Свою работу я выполнила в технике карандашного эскиза, а разукрасила с помощью гуашевых красок.</p>		<p>Слайд 10</p>
--	--	--	-----------------

<p>Представление награды «Орден Красной звезды» В. Викторией</p>	<p>Педагог: А сейчас слово предоставляется В. Виктории.</p> <p>Виктория: Орден Красной Звезды – государственная награда СССР, учрежденная Постановлением Президиума ЦИК СССР от 6 апреля 1930 года.</p> <p>Это была награда исключительно за боевые заслуги. Орденом награждались военнослужащие, сотрудники милиции, сотрудники национальной безопасности и другие граждане Советского Союза, проявившие мужество при защите Родины. Награда присуждалась независимо от звания: ее могли получить как солдаты, так и офицеры. В указе оговаривается, что награда учреждена для «награждения за большие заслуги в защите Советского Союза в военное и мирное время и обеспечении</p>	<p>Слушание, просмотр</p>	<p>Плакат выносится на всеобщее обозрение.</p> <p>Слайд 11</p>

	<p>национальной безопасности». Те, кто награжден орденом, являются «образцами для подражания за храбрость, самоотверженность и отвагу всех солдат и образцово несут военную службу». Орденом Красной Звезды награждались не только военнослужащие за личные подвиги, но и воинские части и военные корабли.*</p> <p>Свою работу я выполнила в технике карандашного эскиза, разукрасила акварелью в технике по-сырому, также использовала метод лессировки – наложения слоев акварели. Для выразительности использовала черный линер и золотистую гелевую ручку.</p>		<p>Слайд 12</p>
--	---	--	-----------------

<p>Представление награды «Медаль за боевые заслуги» К. Светланой</p>	<p>Педагог: следующей свою работу представит К.</p> <p>Светлана: Медаль «За боевые заслуги» учреждена <u>Указом Президиума ВС СССР от 17.10.1938 года.</u></p> <p>Медаль отличившимся лицам вручалась:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за умелые, инициативные и смелые действия в бою, способствовавшие успешному выполнению боевых задач воинской частью, подразделением;</li> <li>• за мужество, проявленное при защите государственной границы СССР;</li> <li>• за отличные успехи в боевой и политической подготовке, в освоении новой боевой техники и в поддержании высокой боевой готовности</li> </ul>	<p>Слушание, просмотр</p>	<p>Плакат выносится на всеобщее обозрение.</p> <p style="text-align: center;">Слайд 13</p>
--	--	---------------------------	--

	<p>воинских частей и их подразделений и за другие заслуги во время прохождения действительной военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками.</li> </ul> <p>Эту награду я выбрала, потому что ей был награжден мой дедушка – Каспаров Сергей Александрович.</p> <p>Свою работу я выполнила в технике карандашного эскиза, разукрасила с помощью гуашевых красок.</p>		<p>Слайд 14</p> <p>Слайд 15</p>
--	---	--	---------------------------------

<p>Представление награды «За оборону Кавказа» В. Димой</p>	<p>Педагог: сейчас слово предоставляется Дмитрию В.</p> <p>Дмитрий: Медаль «За оборону Кавказа» была учреждена в мае 1944г. Медалью награждались все участники обороны Кавказа - военнослужащие Красной Армии, Военно-морского Флота и войск НКВД, а также лица гражданского населения.</p> <p>Автор рисунка – художник Н.И. Москалёв. На лицевой стороне медали изображена гора Эльбрус. В нижней части - нефтяные вышки и группа движущихся танков, над вершинами – силуэты самолетов.</p> <p>Я выбрал эту награду, так как ей был награжден мой прадедушка – участник войны Рубцов Константин Тереньтевич.</p> <p>Свою работу я создал в технике карандашного эскиза, затем полностью обвел все контуры водостойким черным линером. Для</p>	<p>Слушание, просмотр</p>	<p>Плакат выносится на всеобщее обозрение.</p> <p>Слайд 16</p> <p>Слайд 17</p> <p>Слайд 18</p>
--	--	---------------------------	--

	<p>разукрашивания оптимально было выбрать акварельную технику по-сырому.</p>		
<p>Представление награды воспитателем</p>	<p><b>Медаль «За отвагу»</b> — <u>государственная награда СССР</u> для персонального награждения за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и исполнении воинского долга. Медаль «За отвагу» была учреждена <u>Указом Президиума ВС СССР от 17.10.1938</u></p> <p>Медаль «За отвагу» с момента своего появления стала особо уважаемой и ценимой среди фронтовиков, поскольку ею награждали исключительно за личную храбрость, проявленную в бою. Это главное отличие медали «За отвагу» от некоторых других медалей и орденов, которые нередко вручались «за участие». В основном медалью «За отвагу» награждали рядовой и сержантский состав, но также она вручалась и офицерам</p>	<p>Слушание, просмотр</p>	<p>Слайд 19</p>

	<p>(преимущественно младшего звена).</p> <p>Я выбрала эту награду, т.к. такой медалью был награжден мой дедушка Шитов Василий Федорович.</p> <p>Свой плакат я выполнила в технике карандашного эскиза, затем обвела основные элементы несмываемым черным линером, затем раскрасила акварелью по-мокрому и по-сухому, для фона использовала метод лессировки – наложения слоев цвета.</p>		Слайд 20
Итоги занятия (1-2 минуты)	<p>Уважаемые гости, вашему вниманию были представлены значимые награды ВОВ, для кого-то вошедшие в историю их семьи. Надеемся, что проведенная работа расширила кругозор и самих ребят, и слушателей, а непосредственно создание плакатов помогло закрепить в памяти значимость орденов и медалей, а также освоить</p>		<p>Слайд 21</p> <p>Спасибо за внимание!</p> <p>Слайд 1</p>

	техники изобразительного искусства. Пусть искусство помогает беречь память о подвигах наших предков.		
Обсуждение, вопросы (5-7 минут)			